

# Bewertungskriterien

Kriterium	Punktezahl		
	10	20	30
<p><b>Wissenschaftlicher Wert</b> Wie fundiert und wissenschaftlich anspruchsvoll ist die Arbeit insgesamt?</p>	Die Arbeit zeigt eine grundlegende wissenschaftliche Fundierung, weist jedoch Schwächen auf.	Die Arbeit ist wissenschaftlich solide, setzt wesentliche theoretische Aspekte um und/oder wendet diese empirisch an.	Die Arbeit ist hervorragend wissenschaftlich fundiert, innovativ und leistet einen signifikanten Beitrag zum Themenfeld.
<p><b>Relevanz für die Praxis</b> Wie relevant und anwendbar sind die Ergebnisse der Arbeit für die Praxis?</p>	Die Arbeit hat geringe praktische Relevanz und bietet wenig anwendbare Lösungen.	Die Arbeit ist praxisrelevant und enthält anwendbare Lösungen mit einigen Einschränkungen.	Die Arbeit ist hoch relevant für die Praxis und bietet klare, umsetzbare Lösungen.
<p><b>Schriftliche Präsentation der Arbeit</b> Wie klar und verständlich ist die Arbeit?</p>	Die Arbeit weist Schwächen in Verständlichkeit und Struktur auf.	Die Arbeit ist verständlich und hat eine klare Struktur, jedoch mit Verbesserungspotenzial.	Die Arbeit ist sehr klar, gut strukturiert und leicht verständlich.
<p><b>Originalität und Innovationskraft</b> Wie originell und innovativ sind die Fragestellung und die Lösungsansätze der Arbeit?</p>	Die Arbeit zeigt nur geringe Originalität und Innovationskraft.	Die Arbeit weist einige originelle und innovative Ansätze auf, jedoch nicht durchgehend überzeugend.	Die Arbeit ist äußerst originell und innovativ, und hebt sich deutlich von bestehenden Arbeiten ab.
<p><b>Handhabung</b></p>	<p>(1) Jedes Kriterium soll einmal bewertet werden. Die Bewertung erfolgt auf einer Skala von 0 bis 120. Maximale Punktezahl: 120 Punkte.                      (2) Differenzierte Punktevergabe innerhalb der Bereiche (z.B. 12 Punkte) bleibt möglich, um eine präzise Bewertung zu ermöglichen.</p>		
<p><b>Hinweise</b></p>	<p>(1) Das Bewertungsschema dient als unverbindliche Orientierungshilfe.                      (2) Das Hauptziel ist es, eine Rangfolge der eingereichten Arbeiten zu ermitteln, nicht die Erreichung einer bestimmten Punktezahl.</p>		